公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス はるの樹+ (ぷらす)			公表日	令和7年5月9日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5	2	子どもの体が大きくなり、狭さを感じることがあるが、人数を調整したり、過ごす場所を変えたりして対応している。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化 や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	2	室内はパリアフリーとなっている。	子どもたちが部屋の名前を知らないので、 称を決め表示していく。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	0	定期的な掃除を実施している。 子どもたちの受け入れ前には、事業所内の消 毒を実施している。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認めら れる環境になっているか。	6	1		
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	7	0	職員会議やサービス担当者会議で意見を出し 合っている。	
***	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	0	毎年1回、評価を実施しており、職員会議でその結果を報告している。	
業 务 欠	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	7	0	職員会議等で意見を出している。	
善	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0	7	現在、行っていない	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	7	0	外部研修への参加ができている。 事業所内での研修を年間計画を立て、実施し ている。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6	 未回答1	事業所のホームページにて公開している。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画を作成しているか。	7	0		
		放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	0		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援 が行われているか。	7	0		
		こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	1		
適切な支援の提	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7	0		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	0		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。				

1 /44 [T
供		 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放				
	19	課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。				
		TRICE TR	7	0		
			· ·	<u> </u>	支援開始前には申し送りを実施している。	
	20				Zighizini cio i oze y cznie o co o	
	20	内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい				
		るか。	7	0		
					支援終了後には申し送りを実施している。参加で	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援			きなかった職員は翌日の申し送りで把握できる。	
		の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	_		欠席の職員は業務日誌で確認できる。	
			7	0		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。				
			7	0		
				-	8月を除き毎月、モニタリング会議を実施し	
		定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。				
	23				ている。	
		の必要はと中間の、延動なが置しと行うでいるが。	7	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組				
	24	み合わせて支援を行っているか。				
			7	0		
		フレナバウフ湿れるナストコンナ塩のエナビナムマハフゲー・フェ			どんな活動をしたいか、子どもたちに聞いた	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決			り、活動への参加の有無を聞くことがある。	
		定をする力を育てるための支援を行っているか。	7	0		
			,	"		
	26	に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。				
		こ、 こうここ ログス/小であ / 注呼した日//	7	0		
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、				
	27	教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。				
			7	0		
		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時			学校へのお迎え時に、担任等に尋ねている。	
	28					
	20	を適切に行っているか。	_			
		を通りに打っているか。	6	1		
関					対象児童なし	
係	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支			相談支援事業所を通して、情報を得ている。	
機		援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	6	1		
1				-		
関	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所				
ゃ		等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等して				
保		いるか。	6	1		
護						
者	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスー		,		
ا ح	31	パーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		3		
			3	未回答1		
の					利用児童の人数や年齢などから児童館の利用	
連	32	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		4	は難しい。近隣の公園などに出かけた際、一	
携			2	未回答1	緒に遊ぶことがある。	
				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	法人内(はるの樹)から代表で1名参加してい	
		1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。			ి	
			7	0		
					連絡帳や送迎時に利用状況について報告して	
	24	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や			いる。また必要な場合は電話にて伝えてい	
	34	課題について共通理解を持っているか。				
			7	0	ె .	
		家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ			ペアレントトレーニングができる職員が事業	
	35	 ラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機		5	所内にいないため実施できていないが、案内	
		会や情報提供等を行っているか。	1		のプリントの配布をしている。	
			1	小同旦1		
		 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を			契約時に説明できている。	
	36	行っているか。			外出時に発生する自己負担なども事前にお知	
		13 > 50.000	7	0	らせしている。	
	37	 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意				
		思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こど				
		もや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7	0		
	38	「お悪火笠デノ共」ドラ社両」もこしいだった風土のふみ四カケ				
		「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。				
			7	0		
			,	"		
		 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必				
	39	要な助言と支援を行っているか。				
		X to M) ロ C X 1位 T J C V tの N to	7	0		
		1				

保護者への	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	7	0	保護者会は開催されているが、きょうだい間 の交流がない。
説明等	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	0	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7	0	年に数回、事業所からの広報を発行してい る。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7	0	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。	7	0	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。	5	2	事業所主体の行事を催していない。 町内の通所事業所が合同でレインボーフェス を開催している。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	0	
	47	業務継続計画 (BCP) を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	0	BCPの策定はできている。 年間計画を立て、訓練等実施できている。
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	7	0	利用前の面談時に確認している。
非常	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。	7	0	
時等の	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	0	
対応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	1	安全計画を策定しているが、保護者への周知 ができていない。
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。	7	0	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。	7	0	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画に記載しているか。	7	0	